Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-производственный комбинат»
(ЧОУ ДПО «УПК»)
Лицензия № 483 от 17.01.2017 бессрочно

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ДПО «УПК»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2026 Г.

Чебоксары

1. Характеристика образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-производственный комбинат» (ЧОУ ДПО «УПК»),

1.2. Учредитель: Маснавиев Ренат Рамирович

1.3. Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Патриса Лумумбы, д. 8

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Патриса Лумумбы, д. 8

Телефон 65-54-40, электронная почта info@upk21.ru, сайт www.упк 21.рф.

1.5. Наименования филиала (филиалов) Учреждения: нет.

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Устав утвержден решением № 10 единственного учредителя ЧОУ ДПО «УПК» от 26 января 2024 года. Зарегистрирован Управлением Минюста РФ по ЧР 20 февраля 2024 года.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов Минпросвещения России.

Все образовательные программы реализуются на основе лицензии № 483, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 17 января 2017 г.

Учреждение включено в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» государственный регистрационный номер № 1132100000977, регистрационный номер № 4693 от 16 января 2017 года Уведомление об аккредитации от 13 марта 2023 года № 15-4/В-2045.

Предметом деятельности Учреждения является достижением целей, предусмотренных Уставом.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и показателей:

- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников - соответствует;
- Оборудование учебных помещений - обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами - обеспечена возможность реализации образовательных программ;
- Образовательный ценз педагогических работников - 100% педагогических работников имеют высшее образование;
- Укомплектованность штатов - 100%;
- Численность контингента обучающихся за 2025 год– **15702** человек.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, нормативными документами Минпросвещения России, а также локальными актами, разработанными Учреждением.

Принцип управления - сочетание единоначалия и самоуправления.

Для выполнения главной задачи Учреждения - подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих для строительной отрасли и отрасли жилищно-коммунального хозяйства, с учетом компетенции и ответственности образовательного учреждения в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном заведении принята и действует организационная структура деятельности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный единственным учредителем. Кроме основных обязанностей директор возглавляет Педагогический совет Учреждения.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового

коллектива. Формой самоуправления в Учреждение является Педагогический совет: который объединяет всех педагогических работников Учреждения. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

3. Организация учебного процесса

Основными документами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Устав;
- Лицензия - выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 483 от «17» января 2017 года, срок действия лицензии бессрочно;
- Договор аренды нежилого помещения;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы;

Постановления Правительства Российской Федерации;

нормативно-правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и иные нормативные правовые акты;

внутренние локальные акты и другие документы.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);
- дополнительные программы профессиональной переподготовки;
- программы профессионального обучения (подготовка);
- программы профессионального обучения (переподготовка);
- программы профессионального обучения (повышение квалификации).

Дополнительные профессиональные программы (переподготовка, повышение квалификации) реализуются по следующим направлениям и сферам профессиональной деятельности:

в сфере строительства, проектирования;

в сфере жилищно- коммунального хозяйства;

в сфере добычи и переработки полезных ископаемых;

в области пожарной безопасности; энергобезопасности; экологической и промышленной безопасности и др.

Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в сфере промышленности, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения.

Программы обучения по охране труда:

• работодателей и работников по вопросам охраны труда:

- по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;
- по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

- по программе обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
• безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте
• безопасным методам и приёмам выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах
• безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются требования в соответствии с Федеральными нормами и правилами.

Программы обучения допускам к специализированным работам.

1.4. Главной задачей осуществления образовательной деятельности и оказания услуг по обучению является обеспечение качества освоения образовательных программ, с целью получения Обучающимися знаний, умений и навыков.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно - педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация «Круглых столов» и вебинаров с ведущими специалистами организаций, организация экскурсий на предприятия, проведение квестов и деловых игр.

Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств.

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами.

Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

ЧОУ ДПО «УПК» - это квалифицированный центр по обучению, повышению квалификации, переобучению рабочих и служащих.

Сотрудничество с экспертами различных направлений деятельности позволяет нам оперативно разрабатывать программы обучения и соответствовать требованиям заказчиков.

3.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

3.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении, подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

3.1.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации преподавателей;
- открытые занятия и обмен опытом;

3.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к

профессиональному образованию;

3.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа работы и обратная связь от обучаемых.

Исходный уровень знаний слушателей определяется в ходе входного контроля.

Для определения эффективности деятельности Учреждения используются отзывы слушателей об уровне подготовки.

3.3. Виды учебных занятий:

3.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения работ.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

3.3.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых.

3.3.3. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

3.3.4. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

3.3.5. Лекция базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

3.3.6. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми.

3.3.7. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

3.3.8. Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления документации.

Главным в обучении является практическая работа каждого обучаемого.

В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 - 12 обучаемых.

3.3.9. Самостоятельное занятие под руководством преподавателя проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний,

полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий.

Основным методом работы обучаемых на занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка).

Тексты лекций, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются преподавателями и утверждаются Педагогическим советом.

3.3.10. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в подготовке к сдаче экзамена.

3.3.11. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

3.3.12. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;

индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;

- разделение учебного материала на посильные дозы;

- наличие специальных учебных пособий.

3.3.13. Дистанционная форма обучения. Комплекс дистанционного обучения содержит:

интерактивный электронный учебный курс;

программные тесты текущего, промежуточного и итогового контроля;

анимационные учебные видеофильмы, инструкции;

электронную библиотеку актуализированных нормативных документов;

сервисы взаимодействия (вебинары, скайп, телефон) для индивидуальной помощи в освоении материала.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Учебный процесс проводится в течение всего года. Конкретные даты начала реализации образовательных программ, а также режим занятий определяются Учреждением по мере набора слушателей по конкретным направлениям. В Учреждении 5-дневная рабочая неделя.

Основные направления деятельности

Учреждения регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу и отдельным приказам по учреждению.

Формы обучения

Форма обучения	Количество обучившихся (чел.)
Очная	**14585**

Очно-заочная	**-**
Дистанционная	**1117**
ВСЕГО:	**15702**

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам **1031** человек, из них **852** повысили свою квалификацию, **179** чел. - прошли профессиональную переподготовку.

Прошли обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – **652** человек, из них **22** прошли переподготовку, **167** чел. - повысили свою квалификацию, **463** чел. прошли обучение.

Прошли обучение работодатели и работники по вопросам охраны труда – **14019** чел.

Прошли обучение по программам - допуски к специализированным работам – **59** чел.

4. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Кадровое обеспечение Учреждения составляет 9 чел, в том числе: директор - 1 чел., заместитель директора – 2 чел, преподаватели по штату- 2 чел, учебно-вспомогательный персонал – 4 чел., количество преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера - 5 чел.

Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры на неопределенный срок, разработанные и утвержденные на основе типовых должностных инструкций и профессионального стандарта педагога дополнительного образования, утвержденного приказом Минтруда РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Образовательный ценз педагогических работников:

- лица с высшим профессиональным образованием- 2 человека;
- педагоги пенсионного возраста - 0 человек;
- педагоги с педагогическим стажем работы - до 3 лет - 0чел., от 5 до 10 лет - 0 чел., от 10 до 15 лет - 1 чел., от 15 до 20 лет - 0 чел, свыше 20 лет - 1 чел.

Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в 2025 году - 0 чел.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям для образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

4.2. Методическое обеспечение.

Количество методических разработок и пособий, подготовленных педагогическими работниками за последние 3 года - 19 штук.

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий - 2 шт.

Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов - 17 шт.

Методическая работа направлена на решение таких задач как:

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению

слушателей, повышение качества научно-методической работы,

- создание научно-методического обеспечения в связи с введением новых стандартов, изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода;

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности использование системы образовательного мониторинга, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества;

- изучение и оценка результативности педагогической деятельности в Учреждение;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им организационно - методической помощи.

Главное усилие Учреждения направлено на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и через них на совершенствование учебного процесса в целом и занятия, как основного его звена.

Основные направления деятельности в методической работе:

-изучение и разработка учебно-программной документации; контрольно-оценочных средств;

-повышение качества учебной работы;

-повышение квалификации педагогических работников;

- методическое обеспечение учебных дисциплин;

- обеспечение контрольно-аналитической деятельности, выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Большое значении имеют взаимопосещение занятий преподавателями для обмена положительным опытом и совершенствование проведения уроков.

4.3. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса направленно на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс современные подходы к обучению слушателей, повышает качество обучения, создает научно-методическое обеспечение учебного процесса, внедряя в него инновационные технологии.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью. За отчетный период проделана большая работа по методическому обеспечению по следующим направлениям:

1. Разработаны или приведены в соответствие в связи с изменением действующего законодательства 8 дополнительных профессиональных программ и 5 программ профессионального обучения, которые рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором Учреждения.

2. Педагогический коллектив на данном этапе активно занимается разработкой методических пособий и разработкой дистанционных курсов.

Вывод: Сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам.

4.4. Медико-социальные условия.

Наличие пункта медицинского обслуживания - договор с Бюджетным учреждение «Вторая городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

4.5. Наличие пункта общественного питания – питанием не обеспечивается.

Обеспеченность общежитиями - не обеспечивается.

5. Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса Учреждение располагает необходимой

материальной базой. Здания учебного корпуса и вспомогательные объекты находятся в аренде.

У Учреждения 7 учебных аудиторий, компьютерный класс, учебные мастерские, полигон. Теоретическое обучение организовано в две смены.

В соответствии с требованиями рабочих учебных планов и рабочих программ оснащены кабинеты спецдисциплин профессионального цикла: электробезопасность, аудитории котлонадзора, газового хозяйства, охраны труда, машинист крана, электрогазосварщик, швеи.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, техническими средствами обучения, учебно - наглядными пособиями составляет 100% и практически отвечает нормативным требованиям.

Для обеспечения образовательного процесса были приобретены следующие технические средства обучения.

5.1. Информационно-техническое оснащение

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке из них	151
печатные издания	79
Аудиовизуальные документы	71
Количество названий ежегодных электронных подписных изданий	1

5.2. Техническое обеспечение

Количество компьютеров	12
из них используемых в учебном процессе	12
Количество многофункциональных устройств	6
Количество принтеров	2
Количество компьютерных классов	1
Число аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	1

5.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	7

Производственное обучение осуществляется в учебных мастерских. Оснащенность технологическим оборудованием, учебно - наглядными пособиями составляет 90%. Температурный режим, вентиляция и освещенность в мастерских соответствует санитарным нормам. Ежегодно в Учреждение проводятся мероприятия производственного контроля.

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне. В учреждении обеспечивается образовательный процесс материалами и оборудованием, эксплуатация систем электроснабжения, отопления, водоотведения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Администрация учреждения уделяла большое внимание улучшению материально-технической базы, улучшению условий для организации труда обучающихся и сотрудников. Проведены значительные работы по текущему ремонту кабинетов. Ежегодно происходит частичное обновление аудиторной мебели, оборудования и инструментов. Проведена аттестация рабочих мест.

ВЫВОД: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Учреждение позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями.

5.5. Базовые предприятия (организации, учреждения)

Число предприятий (организаций, учреждений), на которых проводится производственное обучение - 19.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Внутреннюю оценку качества осуществляет Педагогический совет.

В Учреждении сформирован блок внутренних локальных актов, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития образования; анализируются результаты оценки качества.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определяется локальными актами:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об аттестации педагогических работников;

Положение об организации оплаты и стимулировании труда работников;

Положение об обработке персональных данных Клиентов (слушателей);

Положение о коммерческой тайне;

Порядок оказания платных образовательных услуг;

Порядок подготовки к проведению учебного процесса;

Порядок проведения экзаменов и зачетов;

Порядок проведения учебной и производственной практики слушателей;

Положение о системе учета и хранении документов об окончании обучения;

Положение о защите персональных данных работников;

Антикоррупционная политика учреждения;

Положение о конфликте интересов в Учреждении;

Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства работниками;

Положение о внутренней системе оценки качества обучения;

Иные нормативные документы:

Инструкции;

Приказы.

Внутренняя оценка качества осуществляется в формах:

- анализа программ ДПО, ПО;
- анкетирования слушателей;
- итоговой аттестации (экзамен, зачет, защита курсовой работы, ЭССЕ);
- опроса работодателей.

Анализ программ ДПО, ПО.

Анкетирование слушателей ДПП проводится перед квалификационным экзаменом.

Порядок организации итоговой аттестации слушателей.

Вывод: Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, образования.

Содержание подготовки слушателей

Во всех учебно-тематических планах реализуемых программ, выдерживается структура по блокам дисциплин: общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов в неделю.

По всем учебным дисциплинам циклов составлены рабочие учебные программы, которые содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;

- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

В ходе процедуры самообследования на заседаниях Педагогического совета проводился анализ программ:

- на современность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;

- на профессиональную направленность технического и социально-экономического профилей;

на отражение взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов с дисциплинами других циклов;

- на исключение дублирования в содержании дисциплин;

- на соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

ВЫВОД: рабочие учебно-тематические планы и учебные программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки по профессиям дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Для более глубокого изучения применяются современные информационные технологии и программного обеспечения. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и применяет возможности коммуникационных технологий во всех видах деятельности.

Необходимо отметить, что 100% педагогического состава сотрудников владеют компьютером и готовы глубже осваивать информационные и коммуникационные технологии.

Учреждение имеет свой сайт, где можно получить различную информацию.

Качество подготовки слушателей

Организация качества подготовки слушателей осуществляется на основе локальных актов Учреждения.

Количество текущих и промежуточных форм контроля обучающихся соответствует утвержденным учебным планам. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку рабочего, служащего.

Вывод: На заседаниях Педагогического совета анализируются результаты качества знаний по дисциплинам, вырабатываются рекомендации по повышению эффективности образования.

Результаты итоговой аттестации

Основным внутренним показателем качества подготовки слушателей является итоговая аттестация. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется Учреждением по каждой группе. Аттестационная комиссия формируется из аттестованных руководителей и преподавателей. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом Учреждения.

В ходе выполнения практической работы обучающийся показывает свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

В своих отчетах председатели аттестационной комиссии отмечают достаточный уровень освоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификации слушателей по направлению подготовки на базовом уровне.

На экзаменах слушатели показывают хорошие знания в профессиональной области и практической деятельности.

Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено», «сдано», «не сдано».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;

- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;

- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий.

Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;

- зачеты по выполнению заданий.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседованием). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценками могут проводиться по завершении периода обучения с выделением времени на подготовку.

Для проведения зачетов разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов, выносимые на зачет;

- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;

- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения.

На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку.

К экзамену допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы и прошедшие учебную и производственную практики.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Контроль учебного процесса.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу - повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Контроль учебного процесса включает контроль организации учебных занятий.

Контроль учебных занятий производится по указанию директора.

Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие.

Контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям и готовности материально-технического обеспечения этих занятий должен быть основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий.

Контролирующие не имеют права в ходе занятий вмешиваться в работу преподавателя, делать ему замечания и задавать вопросы обучаемым.

Должностные лица, контролирующие занятия, обязаны:

до контрольного посещения занятий:

- уточнить тему и вид контролируемого занятия по расписанию, количество часов, отведенных на него, учебные вопросы занятия, материальное обеспечение;
- ознакомиться с учебно-методическими материалами для проведения данного занятия, определить их соответствие учебной программе, тематическому плану, поставленным учебным целям;

в процессе проведения занятия:

- оценить методический уровень проведения занятия, соответствие поставленных учебных целей содержанию занятия и степень их достижения;
- определить наличие всех учебно-методических материалов у преподавателя, которые необходимо иметь при проведении данного вида занятия, и их качество;
- оценить готовность материально-технического обеспечения, технических средств обучения, качество демонстрационных материалов, методику их использования при проведении занятия;
- проверить правильность и аккуратность ведения журнала учета теоретического обучения учебной группы;

после окончания учебного занятия:

- провести разбор проведенного занятия с преподавателем;
- записать результаты контроля в журнал контроля учебных занятий.

Основными вопросами, подлежащими проверке при контроле учебных занятий, являются:

при контроле лекций (теоретических занятий):

- соответствие содержания лекции учебной программе, тематическому плану, отражение в ней основных вопросов темы;
- наличие у преподавателя плана проведения лекции и материалов занятия (ее конспекта или презентации);
- научный и методический уровень, реализация принципа органической связи теории с практикой, раскрытие практической значимости излагаемых теоретических положений, современных достижений науки и техники;
- умение преподавателя ясно, четко и доступно излагать материал без излишней привязанности к конспекту (тексту лекции), применять профессиональную терминологию, раскрывать наиболее сложные вопросы, развивать у обучаемых творческое мышление;
- соотношение содержания лекции с материалом учебника и учебных пособий по курсу обучения;
- эффективность использования учебного времени;
- внедрение в учебный процесс опыта работы, новейших достижений науки и техники;
- голос, дикция, ясность, выразительность и образность речи лектора;
- темп изложения материала, контакт лектора с аудиторией, его умение активизировать внимание обучаемых;
- структура лекции (наличие введения, логическая стройность изложения учебных вопросов, наличие заключения с общими выводами, помогающими обучаемым осмыслить лекцию в целом, выделить ее основную идею);

при контроле практических, групповых и самостоятельных занятий под руководством преподавателя:

- соответствие содержания занятия учебной программе и тематическому плану;
- наличие, качество и содержание методических разработок для проведения занятия;
- наличие, качество и содержание задания обучаемым;
- наличие у преподавателя плана проведения занятия и его качество;
- методический уровень проведения занятия;
- рациональность использования применяемых на занятии форм и методов при отработке учебных вопросов;
- связь отрабатываемых практических вопросов с лекционным курсом;
- умение преподавателя прививать навыки анализа и обобщения;
- профессиональная направленность занятий;
- умение преподавателя создать творческую обстановку на занятии, привлечь всех обучаемых к активной учебной деятельности;
- эффективность использования учебного времени;
- материально-техническая обеспеченность занятия;
- наличие и выполнение требований инструкции по правилам и мерам безопасности;
- обеспеченность обучаемых на самостоятельном занятии под руководством преподавателя учебной и справочной литературой;
- умение преподавателя провести анализ и оценку практических действий каждого обучаемого;

Финансовое обеспечение образовательного учреждения:

За 2025 год на обеспечение учебно-производственного процесса Учреждения было затрачено – 104,16 тыс.руб., в т.ч. приобретено учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование, полигон, компьютерная техника, мультимедийное обеспечение, на ремонт учебных кабинетов.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки слушателей Учреждения соответствует, требованиям, определенным государственным образовательным стандартом.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Достоверность представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Князев Валерий Петрович
Имя, отчество, Фамилия

Директор
М.П.
Дата составления отчета 19 февраля 2026 г.

Анализ показателей деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Ед. Изм.	Результат
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении	чел./ %	852/ 5.43%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении	чел./ %	179/ 1.14%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении за отчетный период	чел./ %	0/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	ед.	
1.4.1	Программ повышения квалификации	ед.	49
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	ед.	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	ед.	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ в общем количестве реализуемых программ	%	30.48%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении	чел./ %	463/ 2.95%
1.8.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении	чел./ %	22/ 0.14%

1.8.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации рабочих, служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательном Учреждении	чел./ %	167/ 1.06%
1.8.5	Количество реализуемых программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, в том	ед.	93
1.8.6	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	ед.	55
1.8.7	программ переподготовки рабочих, служащих	ед.	2
1.8.8	программам повышения квалификации рабочих, служащих	ед.	36
1.9	Количество разработанных программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих за отчетный период	ед.	5
1.9.1	Удельный вес программ профессиональной подготовки, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих	%	0
1.10	Количество реализуемых программ по охране труда	ед.	37
1.10.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по охране труда	чел./ %	14019/ 89.28%
1.11	Количество реализуемых программам – допуски к специализированным работам	ед.	4
1.11.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам – допуски к специализированным работам	чел./ %	59/ 0.38
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников в образовательном Учреждении	чел./ %	0%
	Численность/удельный вес численности работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./	0
1.10.1	Высшая	/%	0
1.10.2	Первая	чел./	0
1.11	Средний возраст штатных преподавателей Учреждения дополнительного профессионального образования	лет	57

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17365,09
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5788,36
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5788,36
4.	**Инфраструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	6,98
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м.	0

	оперативного управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	6,98
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	75
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0